

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada BAB IV mengenai hubungan antara penerimaan perkembangan fisik dengan kematangan emosi pada siswa kelas VII SMP Negeri 7 Kota Sukabumi Tahun ajaran 2011/2012, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebagian besar siswa SMP Negeri 7 Kota Sukabumi kelas VII tahun ajaran 2011/2012

menunjukkan taraf penerimaan perkembangan fisik dalam kategori sedang, dengan persentase sebesar 69%. Artinya, penerimaan perkembangan fisik yang dimiliki oleh siswa SMP Negeri 7 Kota Sukabumi kelas VII tahun ajaran 2011/2012 sudah cukup baik, dilihat dari aspek pemahaman diri, pandangan terhadap diri, konsep diri yang stabil, harapan yang realistis, dan tidak adanya stress emosional.

2. Sebagian besar siswa SMP Negeri 7 Kota Sukabumi kelas VII tahun ajaran 2011/2012

menunjukkan taraf kematangan emosi dalam kategori sedang dengan persentase 68%. Hal ini berarti sebagian besar siswa SMP Negeri 7 Kota Sukabumi kelas VII tahun ajaran 2011/2012 mencapai kematangan emosi yang cukup baik, dimana dalam hal ini, seseorang sudah mencapai kematangan emosi apabila individu tersebut dapat

engkaji situasi secara kritis sebelum merespon secara emosional, tidak meledak karena emosinya di hadapan orang, dapat mengungkapkan emosinya dengan cara-cara yang lebih dapat diterima, menilai situasi kritis terlebih dahulu sebelum bereaksi secara emosional, dan tidak berubah-ubah dari satu emosi atau suasana hati ke suasana hati yang lain.

3. Berdasarkan pengujian hipotesis diketahui bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penerimaan perkembangan fisik dengan kematangan emosi siswa di kelas VII di SMP Negeri 7 Kota Sukabumi tahun ajaran 2001/2012 dengan koefisien korelasi rendah yaitu 0,377, yang berarti bahwa sebagian siswa yang memiliki penerimaan perkembangan fisik yang tinggi akan memiliki kematangan emosi yang tinggi pula dan sebagian siswa yang memiliki penerimaan perkembangan fisik yang rendah akan memiliki kematangan emosinya yang rendah pula.

## B. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang diberikan peneliti terhadap pihak sekolah dan bagi peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut :

### 1. Pihak SMPN 7 Kota Sukabumi

Hasil yang diperoleh yaitu sebagian besar siswa kelas VII di SMP Negeri 7 Kota Sukabumi memiliki penerimaan perkembangan fisik pada taraf sedang. Oleh karena itu, untuk meningkatkan penerimaan perkembangan fisik pada siswa kelas VII di SMP Negeri 7 Kota Sukabumi diharapkan perhatian dari guru-guru untuk mempersiapkan dan memberikan berbagai pengetahuan dan informasi tentang perkembangan fisik tersebut, agar para remaja awal yang baru mengalami masa pubertas dapat menghadapi perkembangan fisiknya dengan antepat dan mereka tidak akan mengalami kecemasan dan reaksi negatif lainnya.

Data yang diperoleh menyatakan bahwa hasil korelasi antar variabel penerimaan perkembangan fisik dengan kematangan emosi adalah rendah. Oleh karena itu pihak sekolah perlu memperhatikan aspek-aspek lain untuk meningkatkan kematangan emosi siswa kelas VII SMP Negeri 7 Kota Sukabumi.

## 2. **Peneliti Selanjutnya**

- a. Diharapkan dapat lebih memperdalam penelitiannya, mencoba meneliti aspek lain yang terkait dan dapat mengembangkan instrument penelitian yang digunakan agar hasil yang didapatkan lebih baik lagi
- b. Diharapkan dapat melakukan penelitian serupa dengan karakteristik yang berbeda misal nyakepada siswa SMA. Sehingga, hasil penelitian yang didapatkan bervariasi

- c. Diharapkan dapat meneliti masalah yang serupan namun menggunakan metode yang berbeda, misalnya menggunakan metode kualitatif sehingga peneliti akan mendapatkan hasil yang lebih mendalam
- d. Diharapkan pada penelitian selanjutnya, peneliti dapat membahas hasil yang diperoleh berdasarkan jenis kelamin subjek, agar terlihat bagaimana penerimaan perkembangan fisik dan kematangan emosi yang dimiliki oleh laki-laki dan perempuan